



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа дисциплины	«Гериатрия»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело
Квалификация	Врач-лечебник
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра госпитальной терапии с курсом медико-социальной экспертизы

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Сергей Степанович Якушин	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
Екатерина Алексеевна Правкина	к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Евгений Владимирович Филиппов	д.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой поликлинической терапии, профилактической медицины и общей врачебной практики
Михаил Александрович Бутов	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Лечебное дело
Протокол № 11 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27.06.2023г.

Нормативная справка

Рабочая программа дисциплины «Гериатрия» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 09.02.2016 N 95 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
ПК-6: способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	<p>Знать: основные патологические состояния и симптомы, синдромы заболеваний. нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p> <p>Уметь: определять основные патологические состояния и симптомы, синдромы заболеваний. нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p> <p>Владеть: навыками диагностирования в результате определения патологические состояния и симптомы, синдромы заболеваний. нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>
ПК-7: готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	<p>Знать: основные этапы проведения экспертизы временной нетрудоспособности, проведения медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека</p> <p>Уметь: проводить экспертизу временной нетрудоспособности, участвовать в проведении медико-социальной экспертизы и констатации биологической смерти человека</p> <p>Владеть: методиками проведения экспертизы временной нетрудоспособности, проведения медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека</p>
ПК-8: способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	<p>Знать: способы определения тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p> <p>Уметь: определять тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами</p> <p>Владеть: методиками определения тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Гериатрия» относится к Вариативной части Блока 1 ОПОП специалитета.

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование разделов предшествующих дисциплин	Тематический план настоящей дисциплины
Нормальная анатомия. Патологическая	Строение органов дыхания и сердечно-сосудистой системы. Топография органов дыхания и сердечно-	Все темы

<p>анатомия.</p> <p>Патологическая физиология.</p> <p>Микробиология.</p> <p>Пропедевтика внутренних болезней.</p> <p>Рентгенология и радиология.</p> <p>Фармакология</p>	<p>сосудистой системы.</p> <p>Патофизиология дыхания.</p> <p>Бактерии. Вирусы.</p> <p>Методы исследования сердечно-сосудистой системы и органов дыхания.</p> <p>Рентгенодиагностика патологии органов дыхания и сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Антибиотики, бронхолитики, сердечные гликозиды, противовоспалительные препараты, десенсибилизирующие препараты, средства, влияющие на сосудистый тонус, ингибиторы АПФ.</p>	
<p>Нормальная анатомия. Патологическая анатомия.</p> <p>Нормальная физиология. Патологическая физиология.</p> <p>Микробиология. Пропедевтика внутренних болезней.</p> <p>Рентгенология и радиология. Факультетская терапия.</p> <p>Фармакология.</p> <p>Нормальная анатомия. Патологическая анатомия.</p> <p>Нормальная физиология. Патологическая физиология. Гистология. Микробиология.</p>	<p>Строение и топография сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Нормальная и патологическая физиология сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Микробы. Вирусы.</p> <p>Методы исследования сердечно-сосудистой системы, системы мочеотделения, эндокринной системы.</p> <p>Рентгенодиагностика пороков сердца. Эндокринология.</p> <p>Болезни почек и мочевыводящих путей.</p> <p>Гипертоническая болезнь.</p> <p>Антибиотики, мочегонные, сердечные гликозиды, стероидные и нестероидные противовоспалительные препараты.</p> <p>Средства влияющие на автоматизм сердечной мышцы, возбудимость, проводимость.</p> <p>Средства влияющие на сосудистый тонус, ингибиторы АПФ.</p> <p>Строение и топография органов мочевого выделения</p> <p>Нормальная и патологическая физиология мочевого выделения.</p>	<p>Все темы</p>

<p>Пропедевтика внутренних болезней. Факультетская терапия. Фармакология.</p>	<p>Гистология нефрона. Микробы. Вирусы. Методы исследования системы мочеотделения. Антибиотики, стероидные и нестероидные противовоспалительные препараты. Средства, влияющие на гомеостаз, мочегонные.</p>	<p>Все темы</p>
<p>Нормальная анатомия. Патологическая анатомия. Нормальная физиология. Патологическая физиология. Биохимия. Биология. Пропедевтика внутренних болезней.</p>	<p>Патологическая физиология соединительной ткани. Биохимия крови (воспалительные тесты).</p>	<p>Все темы</p>
<p>Фармакология. Патологическая физиология. Биохимия. Пропедевтика внутренних болезней. Рентгенология и радиология. Фармакология.</p>	<p>Методы исследования костно-мышечной системы. Рентгенодиагностика болезней суставов. Иммуномодуляторы, стероидные и нестероидные противовоспалительные препараты. Патологическая физиология соединительной ткани. Биохимия крови. Методы исследования соединительной ткани.</p>	<p>Все темы</p>
<p>Анатомия Патологическая физиология. Биохимия. Пропедевтика внутренних болезней. Фармакология. Пропедевтика внутренних болезней. Рентгенология и радиология. Фармакология. Патологическая физиология. Биохимия. Нормальная анатомия.</p>	<p>Иммуномодуляторы, стероидные и нестероидные противовоспалительные препараты. Биологическая терапия. Строение ЖКТ Патологическая физиология желудочно-кишечного тракта. Биохимия крови. Методы исследования Желудочно-кишечного тракта. Рентгенодиагностика болезней желудка и 12 перстной кишки. УЗИ, КТ, МРТ. Антибиотики, ферментные препараты., спазмолитики, блокаторы секреции желудка, гепатопротекторы.</p>	<p>Все темы</p>

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 72 / час 2

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		12	-	-	-
Контактная работа	38	38			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	6	6	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	32	32	-	-	-
Семинары (С)	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	34	34			
В том числе:	-	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	18	18	-	-	-
Самостоятельное изучение тем	16	16	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет	-	-	-
Общая трудоемкость	час.	72	72	-	-
	з.е.	2	2	-	-

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 12			
1	1	Понятия о геронтологии и гериатрии. Организация гериатрической службы в России. Медико-социальное обслуживание людей пожилого и старческого возраста. Старость.	2
1	2	Особенности патофизиологии, клинической картины и диагностики заболеваний пожилого и старческого возраста. Полиморбидность.	2
1	3	Старческая астения и основные гериатрические синдромы: медицинские и социальные аспекты. Коморбидная терапевтическая патология в гериатрии.	2

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 12				
1	1	История развития геронтологии и гериатрии, современная организация гериатрической помощи в Российской Федерации. Концепция старения. Хрупкость (старческая астения) - ключевой гериатрический синдром: определение, патогенез, диагностика,	4	собеседование

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		степени тяжести.		
1	2	Основные гериатрические синдромы: нарушения питания, нарушения равновесия, нарушение сна, синкопальные состояния, нарушения зрения, нарушения глотания, одышка, пролежни, недержание мочи, запоры, головокружение.	4	собеседование
1	3	Особенности ведения гериатрических пациентов: принципы рационального питания, обучение пожилых пациентов и их родственников, уход за пациентами с деменцией, медико-социальная реабилитация. Принцип и концепция гериатрической оценки.	4	собеседование
1	4	Комплексная гериатрическая оценка: домены и методы оценки.	4	собеседование
1	5	Полимобидность в пожилом возрасте. Особенности фармакокинетики и фармакодинамики в пожилом возрасте. Приверженность пациентов к терапии. Принципы рациональной фармакотерапии. Полипрагмазия, методы ее профилактики и коррекции (перечень FORTA, критерии START/STOPP, шкала АСВ, критерии БИРСa). Депрескрайбинг.	4	тестирование
1	6	Наиболее распространенные заболевания у пожилых людей: анемический синдром, хроническая болезнь почек, сахарный диабет, гипотиреоз. Особенности диагностики, клиники и лечения. Неврологические двигательные расстройства. Депрессия. Нарушения когнитивных функций: сосудистая деменция и болезнь Альцгеймера.	4	собеседование
1	7	Кардиогериатрия: артериальная гипертензия, ИБС, ХСН, клапанная болезнь сердца, кальцинированный аортальный стеноз, брадиаритмии: СССУ, медикаментозно обусловленная брадикардия. Особенности диагностики, клиники и лечения.	4	тестирование
1	8	Ревматологическая патология в пожилом и старческом возрасте: остеоартрит, остеопороз, болезнь Форестье, ревматическая полимиалгия, гигантоклеточный артериит. Болевой	4	собеседование

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		синдром.		

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	12	Заболевания мочевыделительной системы в пожилом и старческом возрасте.	Самостоятельное изучение темы	8	тестирование
2.	12	Особенности клиники, диагностики и лечения пневмонии, интерстициопатии, ХОБЛ у лиц пожилого и старческого возраста.	Самостоятельное изучение темы	8	тестирование
3.	12		Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	18	собеседование, тестирование
ИТОГО часов в семестре				34	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
1.	История развития геронтологии и гериатрии, современная организация гериатрической помощи в Российской Федерации. Концепция старения. Хрупкость (старческая астения) - ключевой гериатрический синдром: определение, причины, диагностика, степени тяжести.	ПК-6, ПК-7, ПК-8	собеседование
2.	Основные гериатрические синдромы: нарушения питания, нарушения равновесия, нарушение сна, синкопальные состояния, нарушения зрения, нарушения глотания, одышка, пролежни, недержание мочи, запоры,	ПК-6, ПК-7, ПК-8	собеседование

	головокружение.		
3.	Особенности ведения гериатрических пациентов: принципы рационального питания, обучение пожилых пациентов и их родственников, уход за пациентами с деменцией, медико-социальная реабилитация. Принцип и концепция гериатрической оценки.	ПК-6, ПК-7, ПК-8	собеседование
4.	Комплексная гериатрическая оценка: домены и методы оценки.	ПК-6, ПК-7, ПК-8	собеседование, контрольное задание
5.	Полимобидность в пожилом возрасте. Особенности фармакокинетики и фармакодинамики в пожилом возрасте. Приверженность пациентов к терапии. Принципы рациональной фармакотерапии. Полипрагмазия, методы ее профилактики и коррекции (перечень FORTA, критерии START/STOPP, шкала ACB, критерии БИРСa). Депрескрайбинг.	ПК-6, ПК-7, ПК-8	собеседование, задания в тестовой форме
6.	Наиболее распространенные заболевания у пожилых людей: анемический синдром, хроническая болезнь почек, сахарный диабет, гипотиреоз. Особенности диагностики, клиники и лечения. Неврологические двигательные расстройства. Депрессия. Нарушения когнитивных функций: сосудистая деменция и болезнь Альцгеймера.	ПК-6, ПК-7, ПК-8	собеседование
7.	Заболевания мочевыделительной системы в пожилом и старческом возрасте.	ПК-6, ПК-7, ПК-8	задания в тестовой форме
8.	Особенности клиники, диагностики и лечения пневмонии, интерстициопатии, ХОБЛ у лиц пожилого и старческого возраста.	ПК-6, ПК-7, ПК-8	задания в тестовой форме
9.	Кардиогериатрия: артериальная гипертензия, ИБС, ХСН, клапанная болезнь сердца, кальцинированный аортальный стеноз, брадиаритмии: СССУ, медикаментозно обусловленная брадикардия. Особенности диагностики, клиники и лечения.	ПК-6, ПК-7, ПК-8	собеседование, задания в тестовой форме
10.	Ревматологическая патология в пожилом и старческом возрасте:	ПК-6, ПК-7, ПК-8	собеседование

	остеоартрит, остеопороз, болезнь Форестье, ревматическая полимиалгия, гигантоклеточный артериит. Болевой синдром.		
--	---	--	--

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ПК-6: способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра			
Знать:	Знать: основу патологических состояний и симптомов, синдромов заболеваний. нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать: основные патологические состояния и симптомы, синдромы заболеваний. нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать: основные патологические состояния и симптомы, синдромы заболеваний. нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра с учетом осложненных форм
Уметь:	Уметь: определять основы патологических состояний и симптомов, синдромов заболеваний. Нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Уметь: определять основные патологические состояния и симптомы, синдромы заболеваний. Нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Уметь: определять основные патологические состояния и симптомы, синдромы заболеваний. Нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра с учетом осложненных форм
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Владеть: основными навыками диагностирования в результате	Владеть: навыками диагностирования в результате определения	Владеть: навыками диагностирования в результате определения патологические

	определения патологические состояния и симптомы, синдромы заболеваний. нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	патологические состояния и симптомы, синдромы заболеваний. нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	состояния и симптомы, синдромы заболеваний. нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра с учетом осложненных форм
ПК-7: готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека			
Знать:	Знать: основы проведения экспертизы временной нетрудоспособности, проведения медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	Знать: основные этапы проведения экспертизы временной нетрудоспособности, проведения медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	Знать: процедуру проведения экспертизы временной нетрудоспособности, проведения медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека
Уметь:	Уметь: проводить экспертизу временной нетрудоспособности, участвовать в проведении медико-социальной экспертизы и констатации биологической смерти человека с учетом основных шагов алгоритма	Уметь: проводить экспертизу временной нетрудоспособности, участвовать в проведении медико-социальной экспертизы и констатации биологической смерти человека, соблюдая шаги алгоритма с минимальными ошибками	Уметь: проводить экспертизу временной нетрудоспособности, участвовать в проведении медико-социальной экспертизы и констатации биологической смерти человека, соблюдая шаги алгоритма с минимальными ошибками

Владеть:	Владеть: методиками проведения экспертизы временной нетрудоспособности, проведения медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека с учетом основных шагов алгоритма	Владеть: методиками проведения экспертизы временной нетрудоспособности, проведения медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека, соблюдая шаги алгоритма с минимальными ошибками	Владеть: методиками проведения экспертизы временной нетрудоспособности, проведения медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека, соблюдая шаги алгоритма с минимальными ошибками
ПК-8: способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами			
Знать:	Знать: основные способы определения тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: способы определения тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: способы определения тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами с учетом осложнений
Уметь:	Уметь: определять тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами	Уметь: определять тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами, соблюдая пошаговый алгоритм	Уметь: определять тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами в соответствии со стандартами лечения
Владеть:	Владеть: основными методиками определения тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Владеть: методиками определения тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Владеть: методиками определения тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами с учетом возможных осложнений

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература:

1. Гериатрия: нац. рук. / под ред. О.Н. Ткачевой и др.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 605 с.
2. Руководство по геронтологии и гериатрии: В 4т. Т2. Клиническая гериатрия/ Под ред. Ярыгина В.Н., Мелентьева А.С. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. -783 с.
3. Руководство по геронтологии и гериатрии: В 4т. Т3. Клиническая гериатрия/ Под ред. Ярыгина В.Н., Мелентьева А.С. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. -894 с.
4. Руководство по геронтологии и гериатрии: В 4т. Т4. Клиническая гериатрия/ Под ред. Ярыгина В.Н., Мелентьева А.С. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. -524 с.

5. Гериатрия: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 31.05.01. Лечебное дело / Н.Ю. Натальская, Н.Н. Никулина, Е.В. Лыгина; под ред. проф. С.С. Якушина; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. - Рязань: ОТСиОП, 2018. - 80 с.

7.2. Дополнительная учебная литература:

1. Кодекс здоровья и долголетия: Старшая возрастная группа. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2007. -48 с.
2. Кишкун А.А. Биологический возраст и старение. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 974 с.
3. Прошаев К.И. Избранные лекции по гериатрии. - СПб. 2008.-778 с.
4. Максимова Т.М. Состояние здоровья и проблемы медицинского обеспечения пожилого населения. – М.: ООО «Персэ», 2012. -223 с.
5. Лесняк, О.М. Остеопороз: крат. рук. Для врачей / О. М. Лесняк. - М.: Изд. Группа "ГЭОТАР-Медиа", 2019 - 222 с.
6. Практическая гериатрия/Под ред. Л.Б. Лазебника. – М.: Боргес, 2002 – 555 с.
7. Лазебник Л.Б. Заболевания органов пищеварения у пожилых. - М.: Анахарсис, 2003 – 203 с.
8. Лазебник Л.Б. ИБС у пожилых. – М.: Боргес, 2003 – 285 с.
9. Лазебник Л.Б. Артериальная гипертония у пожилых. – М.: Изд-во МАИ, 2003 – 260 с.
10. Котельников Г.П. Геронтология и гериатрия. – М., Самара, 1997. - 800 с.
11. Якушин С.С., Натальская Н.Ю. Гериатрические аспекты фармакотерапии сердечно-сосудистых заболеваний. – Рязань, 2005. -164 с.
12. Гериатрия: рук. для врачей / под ред. Л.П. Хорошиной. - М.: Изд. Группа "ГЭОТАР-Медиа", 2019 - 698 с.

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

8.1. Справочные правовые системы:

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

8.2. Базы данных и информационно-справочные системы

- Интернист - <https://internist.ru/>
- Cr.tosminzdrav.ru - <https://cr.minzdrav.gov.ru/>
- Scopus - <https://www.scopus.com/>
- Medpoint geriatrics- <https://medpoint.pro/>

9.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Программное обеспечение Microsoft Office
- Программный продукт Мой Офис Стандартный.

9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и	Доступ неограничен (после

естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: Гериатрия

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебные комнаты кафедры	Столы, стулья, классные доски мультимедийная техника
2.	Компьютерный класс кафедры	9 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
3.	Отделения кардиодиспансера (1,3,5,6,7,8: палаты, ординаторские), ПРИТ, АРО, отделения госпиталя ветеранов войн	Тонометры, фонендоскопы, аппараты ЭКГ, инфузоматы, дефибрилляторы, ИВЛ
4.	Комната функциональной диагностики кафедры госпитальной терапии (научная лаборатория)	тредмил, спирометрия,СМАД, ЭКГ ХМ - ЭКГ,
5.	Клинико-биохимическая лаборатория ОККД	Оборудование, закрепленное за данными подразделениями ОККД
6.	Отделение функциональной диагностики ОККД	
7.	Рентгенкабинет ОККД + рентгеновский архив	
8.	Рентгенхирургическое отделение ОККД	
9.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
10.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
11.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
12.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.